



**ПРИКАЗ**

25.03.2020

г. Казань

**БОЕРЫК**

№

102-453/20

Об утверждении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», во исполнение пункта 4.8 плана мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики Республики Татарстан в условиях ухудшения ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, волатильностью цен на нефть и курса доллара, утвержденного распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.03.2020 № 620-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Утвердить методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования,

058010



программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов



Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан

от 25.03.2020 № 100-453/20

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 1. Общие положения

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Федерального закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок).

В соответствии с Порядком организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее – организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:



организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;

допускается интеграция форм обучения, например очного, электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обращаем внимание на то, что в соответствии со статьей 28 Федерального закона организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.



## 2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В образовательных организациях, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

### 2.1. Администрация общеобразовательной организации.

2.1.1. Осуществляет учёт обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Выбор родителей (законных представителей) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.1.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.

2.1.3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.

2.1.4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.5. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

2.1.6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

2.1.7. Размещает на сайте информацию для обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах взаимодействия с педагогическими работниками образовательной организации.

2.1.8. Периодичность взаимодействия обучающегося с педагогическими работниками образовательная организация определяет самостоятельно.

### 2.2. Классный руководитель.



2.2.1. Осуществляет учёт обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).

2.2.3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями- предметниками.

### 2.3. Учитель-предметник.

2.3.1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.

2.3.2. Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

2.3.3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета.

2.3.4. Проводит корректировку рабочих программ.

2.3.5. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

2.3.6. Определяет формат выполнения домашних заданий.

2.3.7. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.

## 3. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

3.2. С помощью систем дистанционного обучения:

3.2.1. учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

3.2.2. администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;



3.2.3. обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

3.2.4. учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций.

3.3. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями.

#### 4. Организация дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов

4.1. При организации дистанционного обучения рекомендуем использовать следующие электронные образовательные ресурсы:

4.1.1. в государственной информационной системе Электронный журнал и дневник, а также модуль Факультативы (обучающимся необходимо присоединиться к факультативу учителя);

4.1.2. Образовательные онлайн-платформы:

- Система электронного образования «Универсариум»  
<https://universarium.org/>

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

- «Мобильное Электронное Образование» <https://mob-edu.ru/>

- Открытая школа 2035 <https://2035school.ru/>

- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»  
<https://uchi.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»  
<https://www.yaklass.ru/>

- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). С 20.03.2020 открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе в течение ближайших двух недель также откроются курсы по физике, информатике и лингвистике

- Образовательная платформа «Лицей» Ростелеком <http://lc.rt.ru>.



Приложение  
к методическим рекомендациям  
по реализации образовательных  
программ начального общего, основного  
общего, среднего общего образования с  
применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий

### Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Skype

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>.

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1).

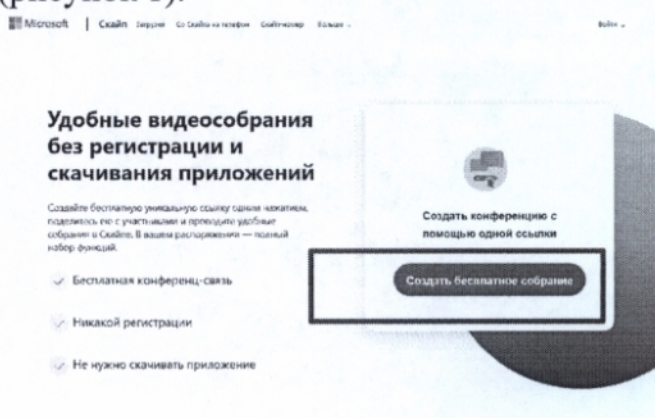


Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2).

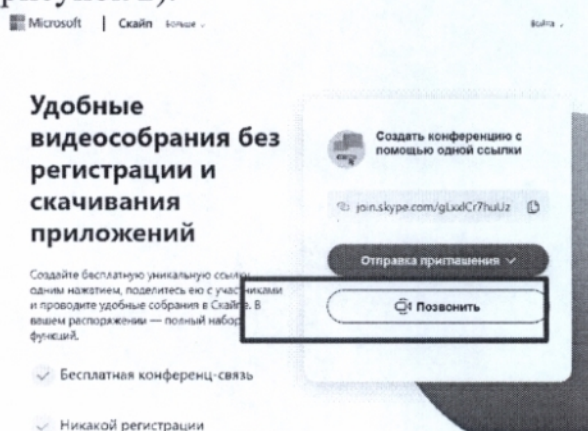


Рисунок 2.

**Шаг 4.** Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3).



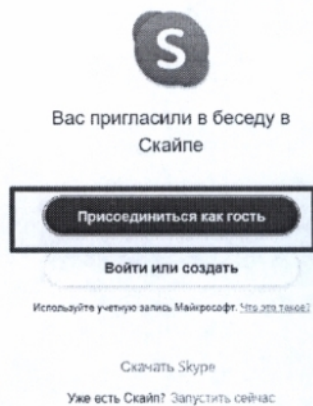


Рисунок 3.

**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4).

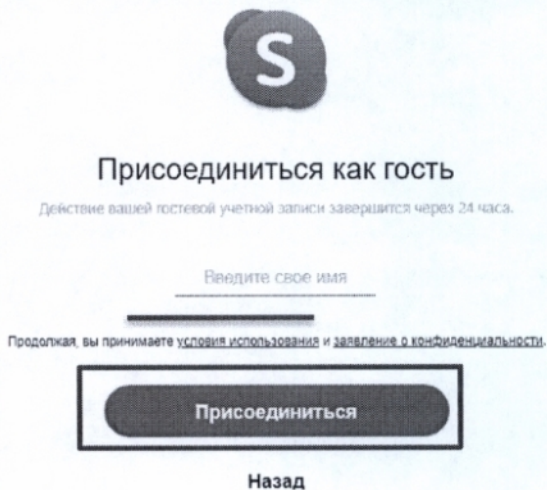


Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

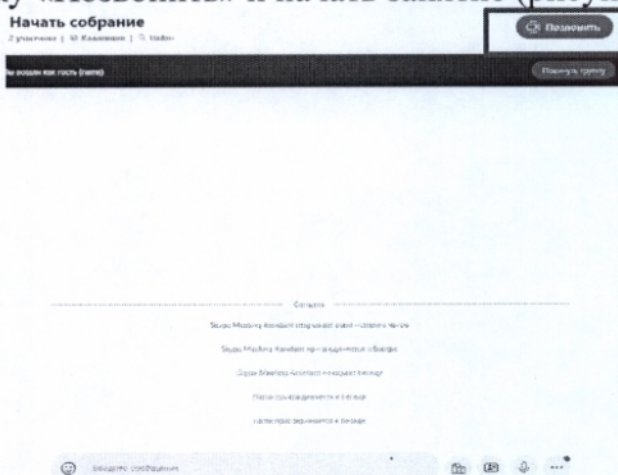


Рисунок 5.



Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан

от 25.03.2020 № 100-453/20

Методические рекомендации  
по реализации образовательных программ среднего профессионального  
образования, программ профессионального обучения с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В методических рекомендациях приведены:  
рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Рекомендации по реализации программ  
среднего профессионального образования с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны



предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4. Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

6. В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

7. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использована цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан <https://prof.market/> и сайт <https://copp16.ru/>.

9. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от



работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

## II. Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

4. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго



определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

6. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

7. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

8. Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (приложение 1, приложение 2 к методическим рекомендациям).

### III. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В указанном случае образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса образовательной организации.

2. В случае необходимости образовательная организация вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков



прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Приложение 1  
к методическим рекомендациям  
по реализации образовательных  
программ среднего  
профессионального образования,  
программ профессионального  
обучения с применением  
электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий

Пример организации занятия в режиме видеоконференцсвязи  
с использованием платформы Skype

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>.

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1).

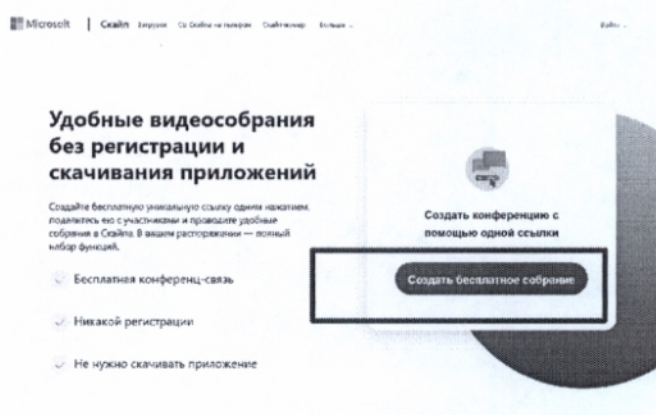


Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2).

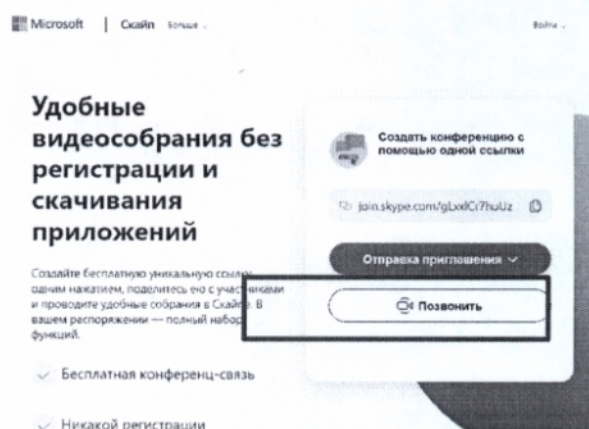


Рисунок 2.



**Шаг 4.** Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3).

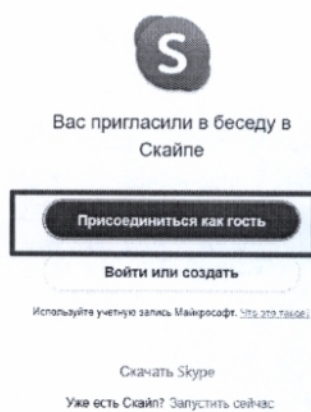


Рисунок 3.

**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4).

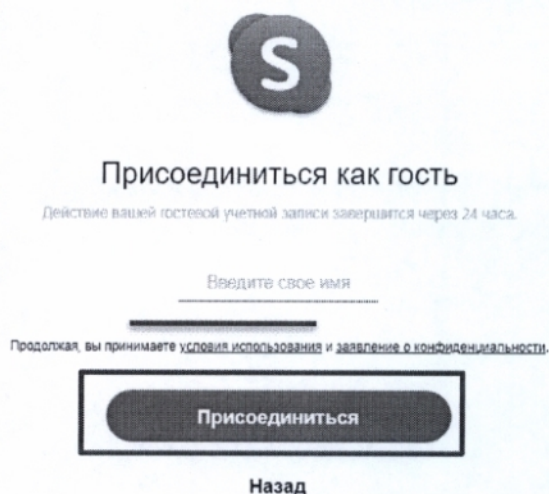


Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



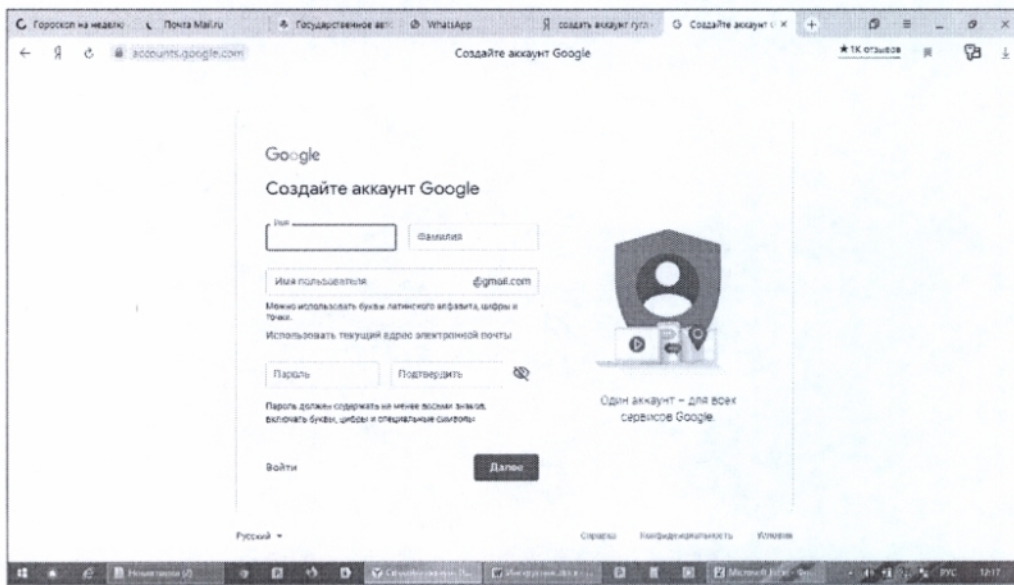
Рисунок 5.



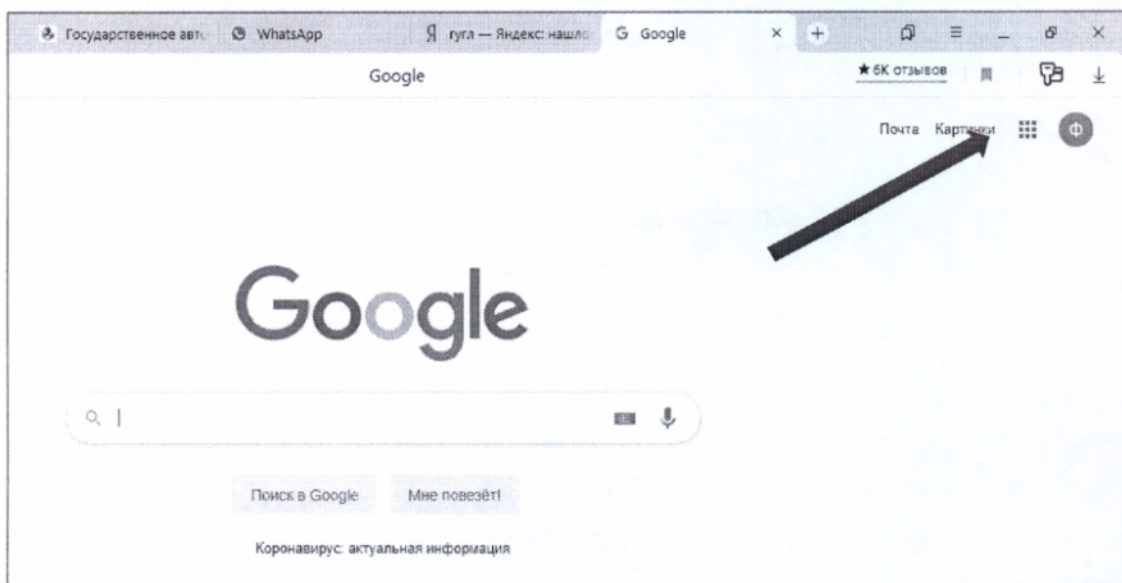
Приложение 2  
к методическим рекомендациям  
по реализации образовательных  
программ среднего  
профессионального образования,  
программ профессионального  
обучения с применением  
электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий

## Организация дистанционного обучения на примере использования сервиса Google Диск

**Шаг 1.** Создать аккаунт на [www.Google.com](http://www.Google.com).

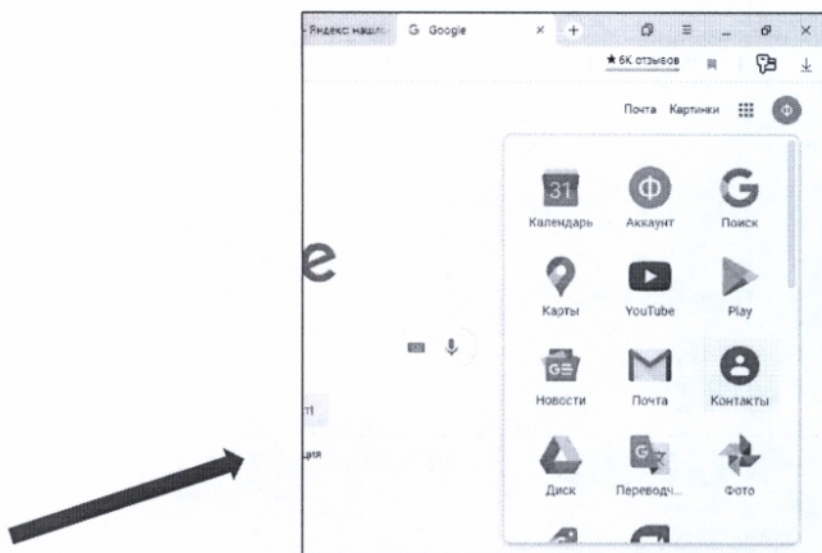


**Шаг 2.** Перейти в приложения Google. Для этого нажать на значок в правом в верхнем углу.



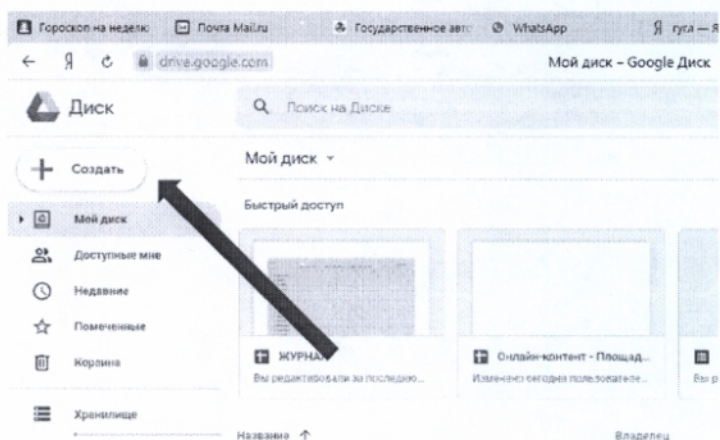


**Шаг 3.** Открывается перечень приложений.

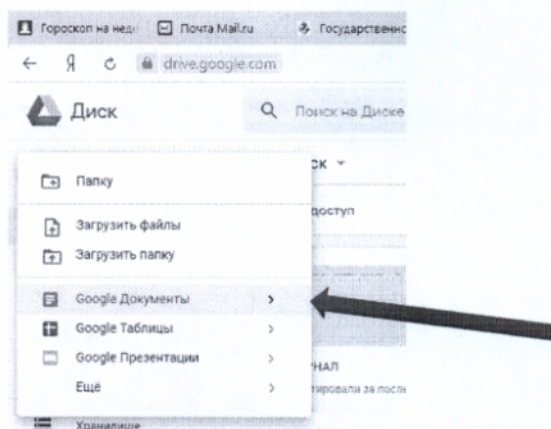


**Шаг 4.** Открыть приложение «Диск».

**Шаг 5.** Для создания задания по дисциплине используем документ. Для этого нужно нажать на иконку «+ Создать».

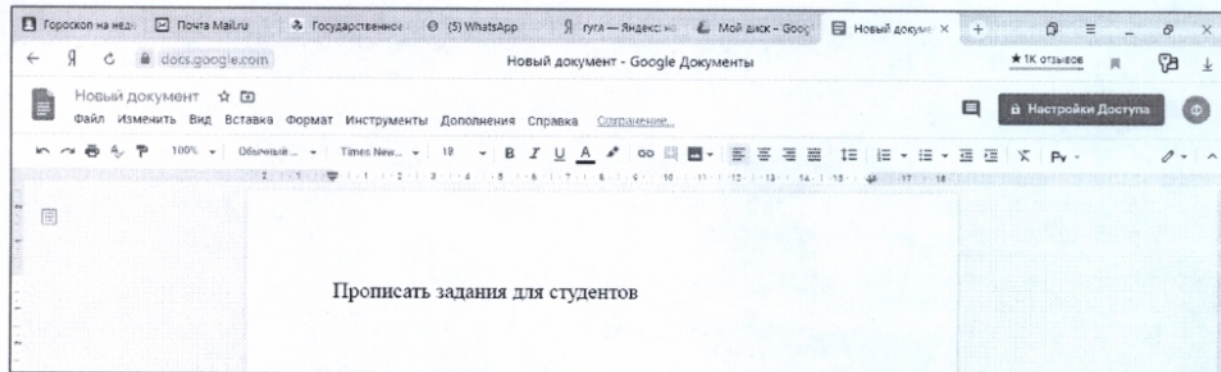


**Шаг 6.** Выбрать раздел «Google документы».



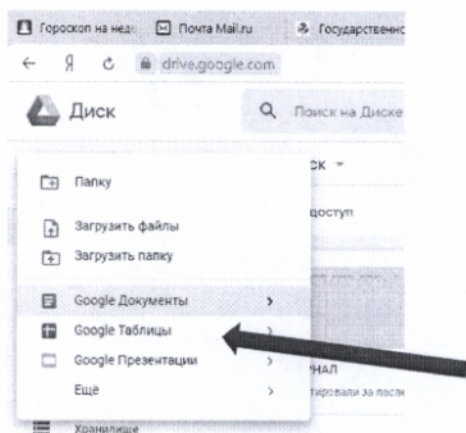


**Шаг 7.** Далее открывается форма документа. Необходимо прописать задание. Используя гиперссылки можно указать сайты образовательных ресурсов, электронных учебников и других файлов, которые будут создаваться в вашем Google диске:



Для того, чтобы студент мог получить доступ на данный файл необходимо поделиться ссылкой на документ. В правом верхнем углу нажать «Настройки доступа», скопировать ссылку общего доступа и разослать всем обучающимся.

**Шаг 8.** На ресурсе Google Диск можно создать таблицы.

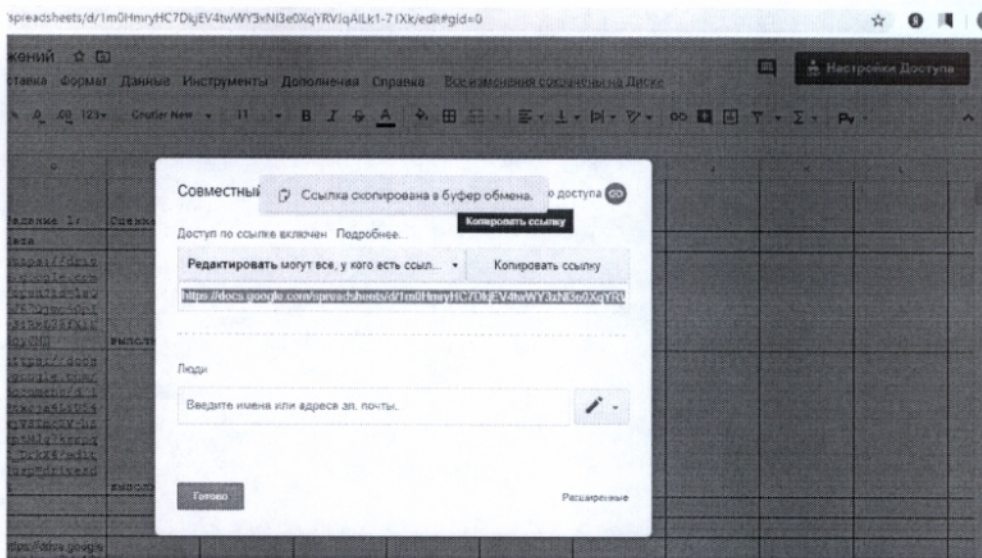


**Шаг 9.** Далее открывается форма таблицы. Заполняем форму для студентов, где они будут размещать ссылки на свои работы.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1		Не трогайте ячейки других студентов	Задание 1:	Оценка								
2		не мешайте никому	Дата									
3		1 Аригуллина	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mOHmyrHC7DkjEV4twWY3zN5e0XqTRVjgAIlk1-71Xk/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mOHmyrHC7DkjEV4twWY3zN5e0XqTRVjgAIlk1-71Xk/edit#gid=0</a>	выполнено!								

**Шаг 10.** Для предоставления доступа студентам необходимо скопировать ссылку.





**Шаг 11.** Разослать данную ссылку можно по адресам электронной почты или другим удобным способом.

**Шаг 12.** Преподаватель может контролировать обратную связь с обучающимися, посмотрев на наполняемость таблицы.



Лист согласования к документу № под-453/20 от 25.03.2020

Инициатор согласования: Лустина Т.М. Заместитель начальника отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 24.03.2020 17:27

**Лист согласования**

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: <b>параллельное</b>				
1	Абдуллин Д.Д.		Перенаправлено 25.03.2020 - 11:02	-
<b>Перенаправление(последовательное)</b>				
	Комарова Ю.А.		Согласовано 25.03.2020 - 11:20	при распечатке: не обходимо учесть с облюдение полей
1.1	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 25.03.2020 - 11:22	-
2	Иванова Т.А.		Согласовано 25.03.2020 - 10:25	-
3	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 25.03.2020 - 12:03	-
4	Сидоренко А.В.		Согласовано 25.03.2020 - 11:50	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
5	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 25.03.2020 - 12:35	-
6	Поминов А.И.		🔒Согласовано 25.03.2020 - 12:37	-
7	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 26.03.2020 - 15:41 (Шепеева Л.Ф.)	-